

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Na een carrière als directeur van een communicatie- en onderzoeksbureau en adviseur binnen het onderwijs, ben ik 2,5 jaar geleden rector geworden van De Meergronden, een brede tto-school in Almere-Haven. Als je zo'n stap maakt weet je dat je veel ruimte moet maken in je hoofd en in je agenda om weer veel bij te leren. Na het eerste jaar realiseerde ik me dat ik nog nooit zo hard heb moeten werken en dat ik ook nog nooit zoveel geleerd heb. In een school moet je elke dag op zoveel borden tegelijk schaken en steeds het belang van alle medewerkers in ogenschouw houden. Ik ben altijd gefocust geweest op het belang van jongeren, maar ik kwam er al heel snel achter dat ik me vooral druk moest maken om de belangen van alle



Huib Nelis

Functie:
Rector van De Meergronden, de oudste middelbare school van Almere

Aantal jaar in deze functie:
2,5 jaar

Persoonlijk motto:
Blijf echt kijken naar jongeren

medewerkers. Als ik ze in hun kracht zet en zorg dat ze goed gefaciliteerd zijn, dan zorgen zij dat het goed gaat met onze leerlingen. Ik heb de laatste twee jaar heel veel geleerd door te sparren met collega-rectoren, binnen ons eigen bestuur, maar ook via trajecten van de VO-raad.

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Het meest leer ik van gesprekken met docenten en leerlingen die mij vertellen hoe dingen voor hun in de praktijk uitpakken. Voelen leerlingen zich voldoende gemotiveerd of ondersteund? Vinden ze dat we dingen op school beter kunnen doen? Elk jaar ga ik alle klassen langs om te vragen om tips waardoor de school beter of leuker kan worden. Soms ben ik wel een half uur in gesprek met een klas. Maar dat geldt ook voor onze docenten: waar lopen ze tegenaan? Waar zitten mijn blinde vlekken? Ik doe mijn best om als rector open te staan voor kritische geluiden en steeds weer te kijken of de dingen die wij in het managementteam besluiten ook een goed effect hebben in de school.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

In de waan van de dag en binnen de organisatie van een school is het voor docenten heel lastig om voldoende tijd vrij te maken voor professionalisering. Het heeft ook niet altijd de hoogste prioriteit als je hele agenda vol zit. Als je echt serieus werk wilt maken van professionalisering moet je allereerst docenten bewust maken dat het belangrijk is om jezelf leerdoelen te blijven stellen en om minstens eens per jaar een plan te maken hoe je je professionaliseringstijd wilt gebruiken. Daarnaast moet je als school kijken hoe je die tijd ook kunt faciliteren (iets wat best lastig is), zodat de tijd

die bedoeld is voor professionalisering niet wordt opgeslokt door taken en leerlingen waar ook nooit voldoende tijd voor is.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Ik voer vaak gesprekken over de noodzaak van leren en professionaliseren in het algemeen. Tegelijkertijd stimuleer ik mensen om cursussen, workshops te volgen en vooral regelmatig buiten de school te kijken naar onderwerpen die ze interessant vinden. Als het zich voordoet stuur ik mensen heel gericht cursussen en activiteiten door waarvan ik denk dat ze relevant zijn voor iemand. Uiteindelijk gaat het erom om goede afspraken te maken en beleid hierop te maken, zodat professionalisering goed is ingebed in de school en alle leidinggevenden daar actief op sturen en het gesprek voeren met de mensen in hun team.

5 Heb je een **leermeester**?

Je leert het meeste van mensen die in een soortgelijke situatie werken. Toen ik net begon in deze functie, heb ik heel veel gesprekken gevoerd met collega-rectoren, zowel van scholen binnen als buiten ons eigen bestuur. Daar raak je eigenlijk nooit mee uitgepraat, omdat iedereen dezelfde uitdagingen heeft. In elk gesprek luister je naar hoe anderen bepaalde problemen hebben opgelost of je vertelt hoe je zelf oplossingen hebt gevonden. In het begin was ik vooral aan het luisteren...

Van mensen in dezelfde soort functie heb ik het meeste geleerd door al mijn vragen 'on the job' voor te leggen en advies te vragen over de zaken waar ik tegenaan liep.