

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Leren vind ik belangrijk en dat je openstaat voor ontwikkeling en groei ten behoeve van de organisatie waar je voor werkt. Leren doe je dagelijks op de werkvloer; Wat gebeurt er? Wat kan beter? Daarbij maak ik gebruik van feedback, zodat ik de kwaliteiten om mij heen benut.

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Het meeste heb ik geleerd in het begin van mijn werkzame leven. Toen kwam ik namelijk in de situatie dat ik ging toepassen wat ik tijdens de opleiding heb geleerd. Echt alleen lesgeven aan een klas en zelf verantwoordelijk zijn voor het resultaat. De spanning ervaren als het niet gaat zoals ik het wilde en het geluk als het gaat zoals je verwachtte. Ook hier was van groot belang het gesprek met collega's, het vragen om feedback en die weer toepassen in een nieuwe situatie. Het maken van fouten leverde ook voor mij veel op uiteindelijk. Het is niet altijd leuk om te ervaren, maar op de lange termijn wel waardevol. Je zult een goede balans moeten vinden in je ontwikkeling tussen de grens opzoeken en toepassen wat vertrouwd is.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

In gesprekken die ik voer is leren en ontwikkelen een vast onderwerp. Door te blijven leren geef ik ook het goede voorbeeld naar anderen in mijn organisatie. Leren is niet alleen voor leerlingen, maar voor iedereen. Stimuleren om te leren en ontwikkelen betekent het gesprek er over voeren en zorgen dat het aanbod aansluit bij de vraag.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Relaties en vertrouwen zijn belangrijke factoren als het gaat om leren. De leraar moet echt in contact staan met de leerling om te zien wat er nodig is. Coachend leidinggeven is hier een voorbeeld van. Je zoekt aansluiting bij de vraag die gesteld wordt en begeleidt naar een volgend inzicht. Als schoolleider vond ik vooral de gesprekken met de leerlingen waardevol: zij kunnen namelijk mooi vertellen wie wat leert en hoe het werkt in de lessen bij docenten. De manier waarop docent en leerling samen leren en grenzen en mogelijkheden opzoeken.

5 Heb je een **leermeester**?

Ik had in het verleden twee collega's die mij hebben geïnspireerd en ondersteund. Van hen kreeg ik veel vrijheid, vertrouwen én verantwoordelijkheid in mijn werk. Als je je gesteund voelt en er een vangnet is, is het opzoeken van de grens een fijne uitdaging. Collega's in mijn directe omgeving inspireren mij en fungeren als een spiegel voor mijn eigen leren en functioneren.



Hiltje Rookmaker

Functie:
Lid College van Bestuur

Aantal jaar in deze functie:
1 jaar

School:
Ovo Friesland Noord

Persoonlijk motto:
Grensverleggend onderwijs voor elke leerling