

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

Het is goed om te blijven leren. Zowel vakinhoudelijk als op persoonlijk vlak raak je niet snel uitgeleerd. Ik heb bewust ingezet op het traject van een collegiale bestuurlijke visitatie. Leerzaam en inspirerend tegelijk. Het heeft ertoe geleid een volgende stap te zetten en mijn ambities verder te ontwikkelen. Ik volg nu met veel plezier de leergang professioneel onderwijsbestuur bij TIAS. Ook de deelname aan twee bestuurlijke netwerken vind ik erg goed en zijn voor mij een slijpsteen voor de geest. De kracht van een leernetwerk is, is dat je individueel maar zeker ook samen leert.



Claasje Quadekker

Functie:
Rector-bestuurder

Aantal jaar in deze functie:
Bijna 8 jaar

School:
Lyceum Sancta Maria

Persoonlijk motto:
"Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk wel dat ik het kan" (Pipi L.)

2 Op welk **moment leer(de) jij het meest?**

Toen ik werd gevraagd om ad-interim de functie van rector-bestuurder in te vullen, sprong ik enthousiast en met overtuiging in het diepe. Dat wat ik toen en de jaren daaropvolgend heb ervaren en geleerd, staat echt niet in een boekje of leer je in een module. Dat gaat vanzelf, met gezond verstand je neus stoten of juist waardering krijgen. Ik leer wel door het ongemak op te zoeken en te ervaren hoe ver ik kom, een beetje zoals Pipi. En om mijn horizon te blijven verbreden, vind ik het belangrijk om maatschappelijk betrokken te zijn. Daarom lever ik bijvoorbeeld graag een bijdrage aan de Raad van Toezicht van het Teylers museum. Naast het feit dat je je expertise inzet, leer ik ook van het samenspel in een andere sector.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Wat ik het meest heb geleerd de afgelopen jaren is de kracht van samenwerken, als teamspeler doe ik dat van nature graag. Keer op keer blijkt dat het juiste samenspel zorgt voor innovatie en vooruitgang. Ik prijs me gelukkig met het team dat om me heen staat, me voorziet van gevraagde en ongevraagde feedback, dat werkt. Met dat team leer ik, dagelijks. Maar de complexiteit van de dubbelrol, rector-bestuurder van een éénpitter, is

soms lastig en met een individuele focus. Dat werkt voor mij minder inspirerend en neem dan nadrukkelijk de moeite om ook extern de verbinding te leggen met andere stakeholders.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

De drive om te blijven leren, ook over jezelf, hoop ik vanuit een voorbeeldrol over te dragen aan anderen. Dat maakt dat ik expliciet stuur op de strategie van HRM, de scholingsruimte oprek en de budgetten en faciliteiten daarop afstem. Graag laat ik iedereen scholen, steeds meer vanuit het gedachtegoed dat dit vanuit intrinsieke motivatie moet plaatsvinden en het liefst samen. Dat leidt tot meer energie en bevologenheid.

5 Heb je een **leermeester**?

Mijn vader was voor mij een grote bron voor inspiratie. Veel ervaring, hard gewerkt en privé in balans, nooit zeuren en bleef de humor van zaken zien. Graag sprak ik met hem over vraagstukken of dilemma's waarbij hij de gawe had me die zelf te laten oplossen. Van nature een goede coach. Nu krijg ik een gezonde spiegel voorgedragen door mijn puberdochter, heerlijk confronterend en vaak spot on!