

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

In het voorjaar mocht ik een workshop verzorgen voor aanstormende talenten binnen de ORION-scholen die de cursus oriëntatie op leiderschap volgen. Mooi om het enthousiasme te zien van een nieuwe generatie leiders. Ze inspireerden mij om weer eens kritisch na te denken over mijn eigen ontwikkeling en waar onze school staat.



Thijs Habraken

Functie:
Adjunct-directeur

Aantal jaar in deze functie:
2 jaar

School:
**Stedelijk College
Eindhoven - locatie
Henegouwenlaan**

Persoonlijk motto:
Werk vanuit de bedoeling

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Ik heb heel veel geleerd tijdens mijn opleiding tot Master of Management in Education (MME). Ten tijde van deze opleiding werd ik benoemd tot teamleider mavo en werd ik volop uitgedaagd en in de diepte gegooid. Deze prikkels heb ik nodig om te leren en houden mij scherp en fris. In mijn huidige functie leer ik nog elke dag.

In het dynamische speelveld van Eindhoven komen veranderingen volop op ons af. Het binnen- en buitenschools leren binnen een meertalige omgeving als uitdaging voor de toekomst.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Binnen het Stedelijk College zijn we volop bezig om de organisatiestructuur anders neer te zetten. Hoe laten we via een teamgecentreerde arbeidsorganisatie (TAO) mensen meer hun eigenaarschap pakken?

Ik ben er van overtuigd dat mensen beter ontwikkelen wanneer zij daar de ruimte voor en eigenaarschap over krijgen.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Binnen de school is er een mooie opzet van professionele leergemeenschappen (PLG) gestart die de onderwerpen van het schoolplan en de verbetering basisvaardigheden bij de kop pakken. Alle collega's nemen daarbinnen deel aan een PLG naar keuze die past bij hun eigen interesse(s).

Het is mooi om te zien hoe we samen als team ontwikkelen en samen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het schoolplan.

5 Heb je een **leermeester**?

Ik heb in het verleden prettig samengewerkt met de rector van mijn vorige school. Een man met een duidelijk visie en een rechte doorzeker mentaliteit. De zakelijke, maar ook visionaire manier van werken vond ik verfrissend binnen het onderwijs. Ik heb veel van hem mogen leren en ook mijn fouten mogen maken.