

De lerende schoolleider en bestuurder

1 Wanneer heb jij voor het laatst **stilgestaan** bij je eigen professionele ontwikkeling?

In mijn ogen is professionele ontwikkeling een continu proces, en ik stel mezelf deze vraag dan ook iedere dag: Waar kan ik persoonlijk, of kan mijn omgeving, in groeien? De laatste tijd ben ik me meer gaan verdiepen in het thema 'karakter' en de invloed die we als onderwijs daarop kunnen uitoefenen. Dit zou wel eens de volgende fase van ontwikkeling voor Mondriaan kunnen inluiden.



Robbert van der Veer

Functie:
Directeur

Aantal jaar in deze functie:
4 jaar

School:
Mondriaan College

Persoonlijk motto:
Haal iedere dag alles uit jezelf

2 Op welk **moment leer(de)** jij het meest?

Deze vraag biedt mij de mogelijkheid om met een knipoog te antwoorden, vanuit de denken & doen-visie die ik nastreef op school. De afgelopen jaren heb ik het meeste geleerd van de complexiteit in de praktijk. Het vertalen van deze complexiteit naar de onderwijspraktijk en het durven uitvoeren daarvan was voor mij leerzaam. Het benaderen van zaken vanuit de theorie gebeurt zeker, en het vertalen daarvan naar de praktijk is belangrijk. Maar de praktijk is vaak weerbarstiger, en hierin verstandig/slim handelen zorgt voor een stap vooruit in de school. Voor mij is het essentieel om hierbij te sparren met een externe coach die mijn organisatie niet volledig kent. Dit zorgt ervoor dat je breed blijft denken en openstaat voor alle ontwikkelingen.

3 Wat is het belangrijkste **inzicht** dat je in jouw tijd als schoolleider of bestuurder hebt opgedaan op het gebied van professionalisering?

Professionalisering draait vaak te veel om het individu. Natuurlijk kan een studiedag bijdragen aan focus, maar helaas vervliegt die focus soms snel. Dergelijke dagen hebben mij ervan overtuigd dat professionalisering niet alleen moet bestaan uit incidentele cursussen of trainingen, maar vooral uit een continue dialoog, samenwerking en reflectie binnen het team. Het creëren van een lerende organisatie, waarin collega's elkaar inspireren en feedback geven, zou centraal moeten staan. Als Hooghuis, met vijf locaties, zijn we dit momenteel breed aan het organiseren.

4 Hoe geef jij **leiding** aan de professionalisering van collega's?

Ik richt me op het omarmen van initiatieven en het actief aansteken van kansen. Ik zorg ervoor dat we regelmatig in gesprek gaan over hoe we samen toewerken naar onze visie en wat we daarvoor nodig hebben. Hierbij stimuleer ik collega's om verantwoordelijkheid te nemen en met elkaar te blijven ontwikkelen, zodat we als school verder kunnen groeien.

5 Heb je een **leermeester**?

Er zijn meerdere leermeesters in een ontwikkeltraject. Richard van Ommen was een oud-directeur bij wie ik als beginnend docent werkte. Hij was de eerste die mij het vertrouwen gaf om als jonge twintiger me te ontwikkelen tot leidinggevende. Hij was in staat om me reflectief bij te sturen en daagde mij uit om mijn eigen koers en visie te ontwikkelen.