

LEREND LEIDERSCHAP: INTERVISIE EN INSPIRERENDE WORKSHOPS

De toenemende complexiteit van de maatschappij vraagt veel van eindverantwoordelijke schoolleiders. Zowel binnen als buiten de schoolorganisatie. En soms komen dan vragen en dilemma's naar boven waar je ook als ervaren leidinggevende niet altijd een definitief antwoord op hebt. Deelname aan een intervisietraject kan helpen antwoorden te formuleren op dergelijke vragen en dilemma's. In het intervisietraject Lerend Leiderschap voor eindverantwoordelijke schoolleiders wordt intervisie gekoppeld aan inspirerende inhoudelijke workshops.

Doel

De bijeenkomsten zijn gericht op het vergroten van zelfbewustzijn en effectiviteit ten aanzien van de interactie met de ander en de omgeving. Tijdens iedere bijeenkomst vindt in de ochtend een workshop plaats en nemen de deelnemers in de middag deel aan begeleide intervisie.

Voor wie?

Dit intervisietraject is specifiek bestemd voor eindverantwoordelijke schoolleiders zoals directeur-bestuurders, rectoren en voorzitters van centrale directies.

Wat is intervisie

"Intervisie is een vorm van deskundigheidsbevordering waarbij professionals een beroep doen op hun collega's of vakgenoten om inzicht te krijgen in werkgerelateerde vraagstukken. In een vaste groep deelnemers wordt met een methode als leidraad en via het stellen van vragen een vraagstuk van een van de deelnemers ontvouwd. De deelnemers dragen geen oplossingen aan, maar stimuleren de casusinbrenger door het stellen van helpende en prikkelende vragen om, vanuit zijn eigen oplossend vermogen, zicht te krijgen op zijn eigen vraagstuk. Met dit inzicht worden door hem alternatieven voor nieuw handelen ontwikkeld." (Bellersen en Kohlmann, 2016).

VO-academie en Lerend Leiderschap

In de afgelopen jaren heeft de VO-academie een waaier aan trainingen, masterclasses en leergangen verzorgd voor (eind)verantwoordelijk schoolleiders.

Het intervisietraject Lerend Leiderschap is tot stand gekomen na een succesvolle pilot in 2016.

Programma op hoofdlijnen

De deelnemers worden in het ochtend gedeelte inhoudelijk gevoed door inspirerende workshops. De workshops gaan uit van het gegeven dat je als schoolleider (en als iedere andere professional) eerst mens bent en dan functionaris. Vanuit deze gedachte biedt dit traject vier kernthema's waarin verschillende perspectieven worden geboden op leiderschap aan een organisatie in beweging en hoe je dat als schoolleider vormgeeft. De vier kernthema's zijn:

Dag 1: Kracht en tegenkracht

Tijdens deze workshop wordt gewerkt op het niveau van persoonlijke kracht. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Aikido; een Japanse krijgskunst die uitgaat van eenvoud en de gedachtegang dat je niet hard hoeft te werken om te bereiken wat je wilt bereiken. In deze workshop werk je op fysiek en mentaal vlak. Tijdens deze eerste bijeenkomst wordt veel aandacht besteed aan kennismaking met elkaar en het creëren van een veilige bedding die uitnodigt tot leren. Hiervoor biedt het thema van de eerste workshop een mooie basis.

Workshopbegeleider: Pieter Klaassen.

Dag 2: Eigenheid als beginpunt

Deze workshop staat in het teken van de psyche. Er wordt gewerkt met een instrument voor persoonlijke en teamontwikkeling: Insights Discovery. Dit instrument geeft inzicht in iemands psychologische voorkeuren gebaseerd op het werk van Carl Gustav Jung. Hierbij wordt een toegankelijke kleurentaal gebruikt om zelfinzicht, effectieve samenwerking en cultuurontwikkeling te bevorderen.

Workshopbegeleider: Ivo Hoogland.



LEREND LEIDERSCHAP: INTERVISIE EN INSPIRERENDE WORKSHOPS

Meerwaarde intervisie

Intervisie als leervorm is vooral interessant voor die beroepsbeoefenaren die aan hun persoonlijke ontwikkeling willen werken, bijvoorbeeld om meer grip te krijgen op hun taak. Deelnemers aan de intervisietrajecten van de VO-academie geven het volgende aan als het gaat om de persoonlijke ontwikkeling:

- Meer zelfvertrouwen en zelfbewustzijn.
- Meer tevredenheid over hun werk, meer stressbestendigheid.
- Meer vakinhoudelijke kennis.
- Meer professionele competenties

Dag 3: Levenspatronen en organisatiescript

In contact met anderen en met de organisatie waarin je werkt, kom je telkens jezelf tegen. In deze derde workshop onderzoeken we levenspatronen die jou en anderen naar je huidige werkplek toe hebben geleid. Ook richten we ons op het organisatiescript van jouw organisatie. We kijken naar de effecten die levenspatronen en organisatiescript hebben op jezelf en op de realisatie van de doelstellingen van je organisatie. Dit doen we vanuit de inzichten van de Transactionele Analyse (TA). TA is zowel een communicatiemodel als een ontwikkelingstheorie. Het biedt inzicht in de interacties tussen mensen, teams en organisatie.

Workshopbegeleider: Lieuwe Koopmans.

Dag 4: De kracht van het systeem

Tijdens de workshop op de vierde dag onderzoeken we een breder perspectief van jouw persoonlijk handelen. Dat doen we door te werken met systeemdynamiek en tevens door te kijken naar een universele ontwikkelcyclus. We werken met de dynamieken binnen het krachtenveld waar jij je in beweegt. Wat heeft dit voor uitwerking op jouw persoonlijk gedrag en persoonlijke effectiviteit.

Workshopbegeleider: Michiel Kamma.

Intervisiebegeleiders

Louis Steeman is interim-leidinggevende, coach en adviseur. Ook is hij als docent verbonden aan de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement, waar hij de masteropleiding de modules 'Leidinggeven aan verandering' verzorgt.

Wendy Zonneveld is coach, trainer en intervisiebegeleider en heeft meer dan tien jaar leidinggevende ervaring in het VO. Ze heeft een geaccrediteerde opleiding gevolgd en coacht op niveau senior practitioner (EQA/NOBCO).

Data

Dag 1 - dinsdag 11 december

Dag 2 - donderdag 10 januari

Dag 3 - dinsdag 12 februari

Dag 4 - vrijdag 22 maart

Locatie

Conferentiecentrum Samaya
Hollandewagenweg 20, 3985SG Werkhoven

Kosten

725,- euro (inclusief BTW)

Aanmelden

U kunt zich vanaf heden inschrijven via deze [link](#).

Meer informatie

Meer informatie over intervisie kunt u lezen in het katern Coaching en Intervisie.

Voor vragen kunt u contact opnemen via info@vo-academie.nl o.v.v. Lerend leiderschap.



LEREND LEIDERSCHAP: INTERVISIE EN INSPIRERENDE WORKSHOPS

Inhoudelijk stevig programma

"Een goede leider heeft niet de pretentie dat hij/zij is uitgeleerd. Voortdurend ontstaan er in de schoolorganisatie nieuwe vraagstukken die vragen om zorgvuldige afwegingen. De pilot Lerend Leiderschap biedt nieuwe invalshoeken en die leiden tot verrassende inzichten. Soms zelfs zo, dat het smaakt naar meer en naar verdieping. In de ochtenden is er ruimte voor nieuwe theoretische inzichten die praktisch worden aangereikt; de middagen worden besteed aan intervisie met collega schoolleiders. Al met al een inhoudelijk stevig programma wat ik daarnaast ook als heel prettig heb ervaren. De tijd van een schoolleider is vaak beperkt. Toch zou ik dit leertraject voor geen goud hebben willen missen! De tijd die ik hieraan heb besteed zou ik willen kwalificeren als quality time."

Oud-deelnemer André Dokman, schoolleider

Waarderende spiegels

"Het afgelopen jaar nam ik deel aan de intervisietraining van de VO-academie. Mijn kracht daarvan was ik wel overtuigd. Ook wel dat daar mijn valkuil in zit. Ook of juist in mijn nieuwe functie als eindverantwoordelijke. De opbouw van de training ging waarderend in op mijn eigen kracht als start en daarna de dynamiek die de organisatie heeft en welke risico's we samen hebben. 's Ochtend aan de gang met een nieuwe theorie. 's Middags intervisie met een geweldige groep collega's. Allemaal open en transparant. Nooit te beroerd voor eerlijke en directe maar wederom waarderende spiegels. Een geweldig traject dat grote impact om mijn ontwikkeling in mijn eigen school heeft gehad. Een aanrader voor iedereen die durft zichzelf te (laten) spiegelen."

Oud-deelnemer Bart de Grunt, rector.

Verhelderende visies

"Dit traject heb ik als een verrijking ervaren. De combinatie van de onderdelen 's ochtends en de intervisiegesprekken 's middags vond ik erg goed. Het traject geeft inzicht in hoe je zelf in een aantal zaken staat of er mee omgaat. Dat kan soms confronterend zijn, tegelijk worden er echter handvatten gegeven waardoor het juist enorm verrijkend is. Daarnaast zijn de visies van de verschillende collega's op de casussen die ingebracht worden heel boeiend en bovendien vaak verhelderend."

*Oud-deelnemer Carin Gabriëls-Smulders,
afdelingsleider/directeur.*

