

## LEERTRAJECT ORIËNTATIE OP LEIDERSCHAP

---

**Talentontwikkeling vinden we voor onze leerlingen erg belangrijk. Maar hoe staat het met talentontwikkeling van onze docenten? Bevinden zich onder hen toekomstig leidinggevendenden? Met dit traject heb je als docent na afloop inzicht in je eigen leiderschapskwaliteiten, heb je ervaring opgedaan met leidinggeven en kun je een weloverwogen keuze maken voor een volgende loopbaanstap.**

Dit programma is gericht op docenten uit het voortgezet onderwijs met de interesse om teamleider of schoolleider te worden. Het leertraject biedt docenten de unieke gelegenheid zich te oriënteren op het leiderschap en tevens te ervaren wat een leidinggevende positie inhoudt.

Oriëntatie op leiderschap is een programma dat de mobiliteit van docenten wil stimuleren en zich daarbij richt op de ontwikkeling en oriëntatie van leiderschap.

De verwachting is dat door uitstroom van leidinggevendenden, de vraag naar bijvoorbeeld teamleiders en schoolleiders de komende jaren groot blijft.

### Ervaren begeleiding

Dit leertraject wordt begeleid door een deskundige trainer met ruime ervaring in het onderwijsveld en het trainen en begeleiden van leidinggevendenden. De inhoud van het leertraject is tijdens een pilot in 2016 getoetst bij een groep docenten. Dit leertraject sluit goed aan bij de vraag van docenten die zich willen oriënteren op een leidinggevende positie in het onderwijs. Het programma is zo ingericht dat het leren plaatsvindt tijdens de bijeenkomsten, binnen de context van de school en online.

### Doel

Het doel van dit programma is ambitieuze docenten inzicht te geven in (hun) leiderschap, zodat zij in staat zijn een bewuste keuze te maken ten aanzien van een loopbaanstap naar een leidinggevende positie in het onderwijs. Docenten krijgen zicht op hun drijfveren en ambities ten aanzien van leiderschap. Zij ontdekken waartoe zij leiding willen geven, wat hun kwaliteiten zijn en wat wanneer het spannend wordt. Tevens krijgen docenten zicht in wat een leidinggevende positie in school betekent en ontwikkelen zij een leidinggevend perspectief. Aan dit leertraject nemen totaal 20 docenten deel.

Het programma neemt de uitgangspunten van het LOB programma voor leerlingen als leidraad. Bij loopbaan oriëntatie en begeleiding wordt een cyclus van loopbaanleren doorlopen; een proces van voortdurend actief en bewust werken aan een zelfbeeld en zelfontwikkeling om 'klaar' te zijn op het moment van loopbaankeuzes.

Het leertraject kent een start-, tussen- en slotbijeenkomst. Elke bijeenkomst vindt plaats van 16.00 tot 20.00 uur. Het heeft een looptijd van circa 4 maanden en een studielast van 30 uur.

### Voor wie?

De leergang oriënteren op leiderschap is ontwikkeld voor docenten en werknemers in het vo met leiderschapsambities die de mogelijkheden willen verkennen voor een leiderschapsrol in de toekomst. De deelnemers doen dit samen met hun leidinggevende die gedurende de periode een context creëert waarin de docent kan leren en experimenteren en de deelnemer helpt in het proces van reflecteren en keuzes maken. Om die reden is het van belang dat tijdens de eerste bijeenkomst ook de leidinggevende van de deelnemer aanwezig is. Hij of zij volgt op deze eerste dag een workshop loopbaan-coaching.

### Intake

Uiterlijk een week voorafgaand aan het traject vult de deelnemer een online vragenlijst in. Bij eventuele vragen wordt contact opgenomen door de begeleider van de bijeenkomsten.



## LEERTRAJECT ORIËNTATIE OP LEIDERSCHAP

### Bijeenkomsten

De bijeenkomsten starten altijd om 16.00 uur en eindigen om 20.00 uur. Onderstaand een beknopte selectie van onderwerpen die tijdens de dagen centraal staan:

#### Dag 1 - de startbijeenkomst

Thema: het inrichten van een krachtige leeromgeving ten aanzien van het leiderschap.

De eerste bijeenkomst is voor de docent en leidinggevende. De docent start met bewustwording van kwaliteiten en motieven, terwijl diens leidinggevende een workshop loopbaan coaching volgt. De docenten werken gedurende het traject in koppels waarin ze elkaar volgen (ook online) en samen aan een eindopdracht werken. Tussendoor wordt op school geëxperimenteerd en geleerd en tijdens de tussenbijeenkomst komt uitdagende casuïstiek aan de orde.

#### Dag 2 - de tussenbijeenkomst

Thema: verdieping in loopbaanleren/loopbaan oriëntatie

Op deze bijeenkomst komen de (eerste) ervaringen van de deelnemers aan bod. We verdiepen ons in het loopbaanleren. De maatjes helpen elkaar hun loopbaan oriëntatie verder in te richten en te oefenen met feedback. Daarnaast gaan we met acteurs aan de slag rondom uitdagende casuïstiek. Wat lijkt je het spannendst wat je als leidinggevende kan overkomen? Of waar ben je het meest benieuwd naar? Situaties waar de deelnemers in de praktijk niet snel aan toe zullen komen, worden in een veilige omgeving nagespeeld.

#### Dag 3 - de slotbijeenkomst

Thema: loopbaansturing

Deze bijeenkomst staat in het teken van de opbrengsten. Er wordt aandacht besteed aan loopbaansturing door het maken van een actieplan over hoe verder. De deelnemers presenteren zich in duo's (plenair of in carroussel); al of niet als toekomstige leidinggevendens. De bijeenkomst wordt afgesloten met het in ontvangst nemen van een certificaat.

### Uitgangspunten

- Deelnemer heeft te maken met drie gesprekspartners: de leidinggevende, een maatje uit de groep en de facilitator.
- Tussendoor gaan de deelnemers aan de slag op VOnkel, het online platform van de VO-academie. Het online platform is de digitale omgeving waar alle informatie over dit programma en over leiderschap samenkomt.
- Loopbaanleren bestaat uit de volgende stappen: het opdoen van een levensechte ervaring, de dialoog aangaan met een gesprekspartner en de keuze maken voor een nieuwe richtinggevende activiteit.
- Opdrachten hebben betrekking op de loopbaancompetenties en het is de bedoeling dat de deelnemer aan al deze loopbaancompetenties werkt.
- De context van loopbaanoriëntatie is praktijkgericht, dialogisch en vraaggericht.
- De focus ligt op reflectie t.a.v. kwaliteiten en motieven, exploratie van het vak leidinggeven, loopbaansturing en netwerken.

### Kosten

400 euro (excl. BTW) per deelnemer.

### Data Leergang

- Maandag 11 februari 2019
- Maandag 15 april 2019
- Maandag 17 juni 2019

### Locatie

Muntgebouw  
Leidseweg 90, 3531 BG Utrecht

### Aanmelding

U kunt zich vanaf heden inschrijven via  
[www.vo-academie.nl](http://www.vo-academie.nl)

