

LEIDERSCHAP IN TIJDEN VAN CRISIS

Wat heeft de coronacrisis met uw leiderschap gedaan? Hoe geeft u vorm aan de uitdagingen waar u mee te maken krijgt? Wat heeft deze periode voor uw school tot nu toe betekend? Het leertraject 'Leiderschap in tijden van crisis' is ontwikkeld voor schoolleiders die willen reflecteren op hun leiderschapsrol tijdens deze periode van crisis. Tijdens dit traject staat u bewust even stil, analyseert u samen met collega-schoolleiders de dilemma's gemaakte keuzes en successen, en denkt u na over de vraag wat de school van u als leider nodig heeft en hoe het onderwijs er in de toekomst uit zou kunnen gaan zien.

Voor wie?

Dit traject is bedoeld voor schoolleiders, zowel op middenmanagement als eindverantwoordelijk niveau. We nodigen u uit om samen met een collega deel te nemen. Dit is niet verplicht, maar maakt het traject wel extra waardevol; u kunt elkaar spiegelen, aanvullen en samen reflecteren op de situatie op uw school.

Doel

In dit leertraject staan we met elkaar stil. We nemen de tijd om op ons in te laten werken wat er allemaal is gebeurd en wat dat heeft gevraagd van de school, de leerlingen, de collega's en onszelf. Door ervaringen uit te wisselen met andere leidinggevendenden maakt u de geleerde lessen uit de crisis expliciet. Hierdoor komt u tot een weloverwogen visie op hoe u uw leiderschap in crisistijd wilt en kunt vormgeven en ontwikkelt u een nieuwe blik op de toekomst.

Programma op hoofdlijnen

Dit leertraject bestaat uit drie bijeenkomsten waarin verschillende facetten van leidinggeven in tijden van crisis centraal staan. De eerste bijeenkomst staat in het teken van de impact van een crisissituatie op u als leider. De tweede bijeenkomst gaat over leidinggeven aan nieuwe ontwikkelingen binnen de school. En in de derde bijeenkomst staat leiderschap met de blik op de toekomst centraal.

In dit leertraject komen diverse sprekers aan het woord die in interactieve workshops met u in gesprek gaan over onder andere dialoog, de kern van het leidinggeven en alternatieve vormen van leidinggeven. We geven tijdens de bijeenkomsten bovendien veel ruimte aan de gesprekken met elkaar en met de sessieleiders. De gesprekken worden professioneel begeleid voor voldoende diepgang en opbrengst.

Bijeenkomst 1

Tijdens de eerste bijeenkomst gaan we in op de vraag hoe leiders omgaan met een crisis en welke impact de coronacrisis op u heeft gehad tot nu toe. Daarbij reflecteert u op uw eigen gedragingen en uw leidinggevende rol. U gaat aan de slag met vragen als: Welke ontwikkeling heeft u als leider in de crisis doorgemaakt? Welke impact heeft deze periode op u als individu en als leider gehad? En, welke belangrijke overtuigingen zijn blijven staan en welke zijn gewijzigd?

Bijeenkomst 2

Tijdens deze tweede bijeenkomst gaan we in op de vraag hoe u kijkt naar ontwikkelingen binnen de schoolorganisatie. Welke ontwikkelingen zijn tijdens de coronaperiode onder druk tot bloei gekomen?

Wat levert het op?

Na het doorlopen van dit traject heeft u:

- terugblik op uw eigen handelen als schoolleider in tijden van crisis, met als doel betekenis te geven aan dit handelen door middel van reflectie;
- de impact van de crisis op school geanalyseerd, vanuit vragen als: hoe was het contact tussen collega's en leerlingen? Welke nieuwe behoeften leven er in de school? Welke onderwijsontwikkeling is er op gang gekomen? Hoe borgen we onze onderwijskwaliteit? En wat heeft de voorbije periode betekend?
- naar aanleiding van de analyse en reflectie een plan voor de toekomst gemaakt.

LEIDERSCHAP IN TIJDEN VAN CRISIS

Hoe heeft u op uw school geanticipeerd op verschillende uitdagingen waar u mee te maken kreeg? En welke collega's hebben u in uw leiderschap bijgestaan? Maar ook: Welke onderwijsvernieuwingen zijn in deze periode ontstaan en wat zegt dat over uw school?

Bijeenkomst 3

Tijdens deze derde bijeenkomst gaan we in op de vraag welke vernieuwingen, die tijdens de crisis zijn ontstaan, u wilt behouden en versterken. Welke onderwijsontwikkeling zijn afgelopen periode ontstaan? Wat is er fundamenteel anders, als u kijkt naar uw eigen overtuigingen als schoolleider en de kernwaarden van uw school? En kunnen we echt anders gaan denken over onderwijs? Tijdens deze bijeenkomst is er veel aandacht voor creativiteit, het nemen van professionele ruimte en 'out of de box'-denken.

Studiebelasting

De studiebelasting van dit intervisietraject is ongeveer 25 uur. Het traject behelst drie dagen. Een enkele keer wordt een korte voorbereiding gevraagd. De literatuur die we aanreiken kunt u op vrijwillige basis lezen.

Meer informatie

Wilt u meer weten over het leertraject Leiderschap in tijden van crisis? Of bent u benieuwd of dit traject iets voor u is? Neem dan contact op door te mailen naar iinfo@vo-academie.nl o.v.v. Leiderschap in tijden van crisis.

