

ORIËNTATIE OP BESTUREN

Als schoolbestuurder draagt u verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit, voor het welzijn van medewerkers en de veiligheid van leerlingen. En dat in een omgeving die voortdurend verandert en steeds complexer wordt. Geen geringe opgave dus. Het traject 'Oriëntatie op besturen' is bedoeld voor schoolleiders die de ambitie hebben om bestuurder te worden. Tijdens dit oriëntatietraject maakt u kennis met verschillende facetten van het beroep van bestuurder en krijgt u inzicht in de wijze waarop uw persoonlijke kwaliteiten daarbij aansluiten.

Voor wie?

Dit oriëntatietraject is speciaal ontwikkeld voor schoolleiders die de serieuze ambitie hebben om bestuurder te worden. Tijdens dit traject vormt u een realistisch beeld van het beroep en krijgt u inzicht in uw eigen professionele kwaliteiten in relatie tot de rol van bestuurder. Zo kunt u als schoolleider een gefundeerde en bewuste keuze maken voor het beroep.

Wat levert het u op?

Na deelname heeft u:

- beter zicht op eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten in relatie tot de rol van bestuurder;
- inzicht in verschillende facetten van het beroep van schoolbestuurder;
- kennis gemaakt met het samenspel tussen besturen en de Raad van Toezicht;
- kennis gemaakt met de professionaliseringsthema's en Code Goed Bestuur;
- toegang tot een netwerk met schoolleiders, met wie u samen leert en reflecteert;
- inspirerende gesprekken met ervaren bestuurders.

"Het traject Oriëntatie op besturen is waardevol en interessant voor iedereen die serieus overweegt om de toekomstige bestuurder in het voortgezet onderwijs te worden." (oud-deelnemer)

Programma op hoofdlijnen

De inhoud van het programma is samengesteld met medewerking van diverse bestuurders. Het traject bestaat uit drie gezamenlijke bijeenkomsten waarin thema's centraal staan als 'de rol van de bestuurder' en 'de code goed onderwijsbestuur'. Per bijeenkomst wordt het thema ingeleid door een expert. De set professionaliseringsthema's vormen de ruggengraat van dit traject. In het traject gaat u daarnaast aan de slag met casuïstiek die het beroep van bestuurder typeert. We verwachten van u dat u zich tussentijds inleest en diverse opdrachten maakt, zodat u zich ook tussen de bijeenkomsten door blijft oriënteren en verdiepen in het beroep van bestuurder.

Bijeenkomst 1 - De positie van de bestuurder

In deze startbijeenkomst is er aandacht voor de vraag waarmee u uw oriëntatie start. Vanuit uw eigen perspectief als persoon en als schoolleider kijkt u naar de positie die u als bestuurder zou gaan innemen. Verschillende vragen komen aan bod, bijvoorbeeld: wat vergt het om boegbeeld te zijn van een organisatie? Wat zijn de eisen en verwachtingen in een eventuele nieuwe rol als bestuurder? En wat zou de rol als bestuurder van u als persoon, en van uw leiderschap vragen?

Bijeenkomst 2 - De verantwoordelijkheid van de bestuurder

In de tweede bijeenkomst gaan we dieper in op de maatschappelijke verantwoordelijkheid en maatschappelijke opdracht waar bestuurders voor staan. Hoe legt u relatie met de omgeving van de school en wat is daarvoor nodig? Daarnaast moet u als bestuurder verantwoordelijkheid nemen voor de hele organisatie en daarover rekening afleggen aan de Raad van Toezicht. In deze bijeenkomst besteden we daarom ook aandacht aan de Code Goed Bestuur en de verhouding tussen de bestuurder en de Raad van Toezicht. Naast de inhoudelijke verkenning van het beroep is er ook aandacht voor de 'tussenstand' van uw oriëntatie: hoe ver bent u met het beantwoorden van uw vraag? Welke ontdekkingen heeft u tussen de eerste bijeenkomst en deze bijeenkomst gedaan? En hoe gaat u de komende tijd tot de slotbijeenkomst inzetten om uw oriëntatie verder vorm te geven?



ORIËNTATIE OP BESTUREN

Bijeenkomst 3 - Het ontwikkelen van een strategische en persoonlijke visie

In deze bijeenkomst staan we stil bij de vraag hoe u als bestuurder tot een passende strategische visie komt: hoe analyseert u het speelveld? Hoe weet u wat er nodig is? En hoe vertaalt u dat naar concrete scenario's? Daarnaast besteden we in deze bijeenkomst aandacht aan uw persoonlijke professionaliteit; uw valkuilen en dilemma's, uw successen en uw kracht als leider en mogelijk als bestuurder. Tot slot willen we met elkaar bespreken wat het beeld is dat u van het beroep van bestuurder in relatie tot uzelf heeft.

Moderator - Judith Steenvoorden

De moderator voor dit traject is Judith Steenvoorden. Van 2012 tot 2018 was zij voorzitter College van Bestuur van ZAAM VO. Zij werd voorzitter van deze nieuwe organisatie na de teloorgang van Amarantis Onderwijsgroep. Haar ervaringen, dilemma's en inzichten neemt zij mee in haar rol als moderator van deze leergang. Tegenwoordig begeleidt Judith PO-, VO- en MBO-organisatie bij complexe strategische vraagstukken en leiderschapsontwikkeling als managing partner van Leaders for Solutions.

Begeleider professionele ontwikkeling – Janine Mommers

De professionele ontwikkelvraag en het proces van persoonlijke professionele ontwikkeling wordt begeleid door Janine Mommers. Zij is projectleider leertrajecten bij de VO-academie en professioneel coach en begeleider in het onderwijs. Ze heeft onderzoek gedaan naar professionele identiteitsontwikkeling en veel ervaring met het begeleiden van ontwikkelprocessen.

Criteria voor deelname

Dit oriëntatietraject is gezien de diepgang en studiebelasting specifiek bestemd voor schoolleiders met een serieuze ambitie om binnen afzienbare tijd bestuurder te worden. Nadat wij uw inschrijving hebben ontvangen, nemen wij contact met u op voor het inplannen van een intakegesprek om uw motivatie voor deelname verder te bespreken. Voor dit leertraject zijn er maximaal 15 plekken beschikbaar.

Meer informatie

Heeft u vragen over dit oriëntatietraject? Neem dan gerust contact met ons op door te mailen naar: info@vo-academie.nl o.v.v. Oriëntatie op besturen.

