

## INWERKTRAJECT BEGINNEND BESTUURDER

---

**Bent u net gestart als bestuurder en wilt u samen met andere beginnend bestuurders de diversiteit van het beroep verkennen? De VO-academie heeft het inwerktraject Beginnend Bestuurder ontwikkeld om u als startend bestuurder te faciliteren in uw nieuwe rol.**

Het beroep van bestuurder vergt complexe competenties en persoonlijke vaardigheden. Het is een positie waarin u beslissingen neemt voor alle scholen die u vertegenwoordigt. Daarnaast moet u politiek sensitief zijn, weten in welke maatschappelijke context u opereert en kennis hebben van de financiële aspecten van de school of scholen binnen uw bestuur. Geen geringe opgave dus. Veel beginnend bestuurders vragen zich dan ook af hoe zij hun nieuwe rol moeten vervullen en wat er precies van hen verwacht wordt. Het is daarom van belang dat beginnend bestuurders een realistisch beeld vormen van het beroep en inzicht krijgen in hun interne kompas en hun persoonlijke voorkeuren en kwaliteiten. Door deel te nemen aan dit traject en uw inzichten te bespreken in de intervisiesessies, bouwt u bovendien een netwerk op met andere beginnend bestuurders uit het hele land.

Dit programma is onderdeel van de inwerktrajecten van de VO-academie. Het doel van deze trajecten is doorlopende professionalisering te stimuleren en zo een impuls te geven aan de sector en aan de professionalisering van beginnend bestuurders.

### Voor wie?

Het inwerktraject Beginnend Bestuurder is ontwikkeld om startende bestuurders te faciliteren in hun nieuwe rol. Dit traject is daarom bedoeld voor bestuurders met maximaal twee jaar ervaring. Voorafgaand aan dit traject vindt een telefonisch intakegesprek plaats.

### Programma op hoofdlijnen

Het inwerktraject Beginnend Bestuurder start met een tweedaagse, gevolgd door twee intervisiebijeenkomsten.

### Tweedaagse

Tijdens de tweedaagse neemt u deel aan inspirerende workshops en leert u van de expertise van sprekers op het gebied van besturen en governance. De sprekers vertellen over de uitdagingen en dilemma's van het beroep. Door deze input vervolgens te koppelen aan de ervaringen die u heeft opgedaan in uw eigen werkveld, doet u nieuwe inzichten op over uw rol als bestuurder.

De eerste dag van de tweedaagse draait om uw persoonlijke professionaliteit als boegbeeld en hoofd van een organisatie. U wordt verwelkomd door moderator Judith Steenvoorden. Tijdens deze eerste dag komen verschillende onderwerpen aan bod, waaronder het ontstaan van het beroep van bestuurder en onderzoek naar de rol en identiteit van de bestuurder. Dag twee staat in het teken van de maatschappelijke opdracht en de verantwoordelijkheid die u als bestuurder heeft. In het programma is voldoende ruimte om, gevoed door de inhoudelijke workshops, met elkaar in gesprek te gaan en te reflecteren op de rol die u als bestuurder vervult. Het avondprogramma bestaat uit een gezamenlijk diner en interactief theater met als onderwerp de samenwerking tussen medezeggenschap, Raad van Toezicht en het bestuur.

### Intervisiebijeenkomsten

Als vervolg op de tweedaagse vinden twee intervisiebijeenkomsten plaats. Voorafgaand aan de intervisie volgt u een interactieve workshop rondom een actueel bestuurlijk thema. De inzichten die u tijdens het ochtendprogramma opdoet, neemt u mee in de intervisiesessies in de middag.

Intervisie is een zeer populaire leervorm, waarin u in een open en gestructureerd gesprek een actueel werkthema kunt inbrengen en daar samen met collega's op kunt reflecteren om zo tot nieuwe inzichten te komen. Tijdens deze intervisiebijeenkomsten bespreekt u met elkaar uitdagingen uit uw dagelijkse werkpraktijk en reflecteert u op vraagstukken en successen. Deze sessies geven u nieuwe inzichten over hoe u uw positie als bestuurder wilt invullen.



## INWERKTRAJECT BEGINNEND BESTUURDER

---

### Wat levert deelname op?

Na deelname heeft u:

- zicht op de diversiteit van het beroep van bestuurder. Aan de hand van de professionaliseringsthema's heeft u kennisgemaakt met verschillende facetten van het beroep, de Code Goed Bestuur, de relatie met de MR en de Raad van Toezicht en het Toezichtkader van de Inspectie van het onderwijs;
- inzicht in de vraagstukken waar 'de bestuurder van nu' mee te maken krijgt en de beroepsdilemma's die specifiek in deze periode spelen;
- een netwerk met andere beginnend bestuurders, waarin u leert van elkaars kennis, ervaringen en onderwijscontext;
- handvatten om een start te maken met het formuleren van een beeld van uzelf als professional vanuit uw kwaliteiten en drijfveren;
- samen met andere beginnend bestuurders uw persoonlijke ontwikkelvraag verder verkend en uitgediept tijdens de intervisiesessies.

### Meer informatie

Weet u niet zeker of uw functie aansluit bij het deelnemersprofiel? Neem dan contact met ons op via [info@vo-academie.nl](mailto:info@vo-academie.nl) o.v.v. Beginnend Bestuurder.

Wilt u meer weten over de rol van bestuurder? Bekijk dan de katernen '[Een gemeenschappelijke visie: over het samenspel in de driehoek bestuur, toezicht en medezeggenschap](#)' en '[Samen sterker, regionale samenwerking voor bestuurders](#)'. Of lees het [artikel uit VO-magazine](#) waarin Judith Steenvoorden vertelt over de opbouw van een nieuw bestuur in crisistijd.

