

LEERTRAJECT BELEIDSRIJK BEGROTEN

Voor bestuurders, schoolleiders en financials die gezamenlijk werk wil maken van een goede verbinding tussen onderwijsvisie en financiën

Politiek en samenleving eisen in toenemende mate dat scholen onderwijsgeld effectief inzetten. In veel instellingen opereren de financiële en onderwijskundige functies echter nog erg los van elkaar en is de koppeling tussen bestedingen en (strategische) doelen soms nog onduidelijk. Daarnaast maakt de aandacht voor de hoogte van reserves het noodzakelijk om het bewustzijn en de kennis te vergroten met betrekking tot goed risicomanagement en een goede invulling van de continuïteitsparagraaf. In het leertraject Beleidsrijk begroten leren financials, schoolleiders én bestuurders hoe zij gezamenlijk de samenhang tussen onderwijs (visie en strategie) en financiën kunnen verbeteren om tot een beleidsrijke begroting te komen.

Besturen in het VO dragen zorg voor een samenhangend geheel aan sturings- en beheersingsactiviteiten waarbij de strategische doelstellingen van het schoolbestuur en de onderwijsvisie leidend zijn. In dit leertraject gaan we o.a. in op vragen uit de praktijk zoals:

- Hoe kom je van een strategische koers en schoolvisie tot concreet beleid en is dit vervolgens herkenbaar in een beleidsrijke begroting?
- Hoe worden afwegingen ten aanzien van de begroting gemaakt?
- En als die strategische koers en schoolvisie helder zijn, wat zegt dat over de risico's of juist kansen?
- Welke plek heeft het maatschappelijk rendement in dit proces?
- Hoe werken bestuurder, financials en schoolleiders samen en geven zij invulling aan hun financieel leiderschap?

Doel van het leertraject

In dit leertraject leer je hoe je strategische doelstellingen

en de onderwijsvisie centraal stelt in het begrotingsproces en bij het bepalen van de risico's en kansen. De VO-academie wil door middel van dit leertraject de samenwerking tussen financials, bestuurders en schoolleiders binnen de school en/of het bestuur stimuleren en verankeren. Dat begint bij het creëren van een gemeenschappelijke kennisbasis en begrip voor elkaars rol en positie.

- Het traject richt zich met name op het ontwikkelen van een gemeenschappelijke kennisbasis en de interne samenwerking met betrekking tot beleidsrijk begroten, risicomanagement en financieel leiderschap. Het betreft nadrukkelijk geen basiscursus 'financiën in het VO'; er wordt een bepaalde basiskennis verondersteld bij de doelgroep.
 - Bewustwording van het belang van beleidsrijk begroten en het maken van een weloverwogen keuze voor het sturingsmodel (weten wat de voor- en nadelen zijn).
 - Samenwerking binnen de hierboven geschetste driehoek vormt de rode draad van het leertraject. Door gezamenlijk deel te nemen wordt de samenwerking binnen de driehoek verbeterd. Dit begint met een goed overzicht van de gedeelde en eigen verantwoordelijkheid. In het traject worden de rollen tegen het licht gehouden en waar nodig herbevestigd of herijkt. Indien nodig wordt dit vervolgens geborgd in formele documenten.
 - Deelnemers ontwikkelen een werkwijze die ze de komende jaren gaan toepassen en verder ontwikkelen. Daarmee biedt het leertraject een combinatie van leren en doen in de praktijk. Er is dan ook veel ruimte voor inbreng van eigen casuïstiek en uitwisseling tussen deelnemers van verschillende besturen.
 - Het leren stopt niet bij de afronding van dit traject. In de slotbijeenkomst presenteren deelnemers een implementatieplan of plan van aanpak voor het vervolg;
-

passend bij hun leervraag, beoogde organisatieontwikkeling en context.

- Er is aandacht om de herziene werkwijze te borgen in de organisatie. Deelnemers worden ambassadeur van de nieuwe aanpak en kunnen dit goed uitdragen en communiceren naar andere betrokkenen in de organisatie.
- Naast een beter doordachte en beleidsrijke begroting zal de betrokkenheid en professionaliteit van alle interne en externe betrokkenen worden vergroot.

Programma op hoofdlijnen

Het leertraject gaat uit van een integraal programma voor financials, schoolleiders en bestuurders die beleid willen verankeren in de begroting en daarmee het optimale uit de organisatie en zichzelf wil halen. Het programma sluit nauw aan bij de dagelijkse praktijk en de maatschappelijke uitdagingen waar scholen mee te maken hebben.

Het leertraject kent een programma dat in ongeveer een half jaar wordt doorlopen. De thema's zijn gebaseerd op de vertaling van kennis naar praktijk, met een doorlopende leerlijn van begroten naar professionaliseren en veranderen. In een context waarin de driehoek met elkaar samenwerkt. Er is nadrukkelijk aandacht voor praktijkintegratie tussen de bijeenkomsten van het leertraject.

Het programma ziet er op hoofdlijnen als volgt uit:

- Dag 1: Perspectieven op organisatieontwikkeling
- Dag 2: Meerwaarde, beleid en begroten
- Dag 3: Strategische risico's
- Dag 4: Gedrag en innoveren in eigen context
- Dag 5: Terugkomdag

Locatie

Buitenplaats de Bergse Bossen, Traaij 299, 3971 GM, Driebergen

Data

- Woensdag 11 december 2024 van 10 tot 17 uur
 - Woensdag 22 januari 2025 van 10 tot 17 uur
 - Woensdag 5 maart 2025 van 10 tot 17 uur
 - Woensdag 16 april 2025 van 10 tot 17 uur
 - Woensdag 11 juni 2025 van 10 tot 17 uur
-

Deelnemersbijdrage

De deelnemersbijdrage per deelnemer bedraagt €1500 excl. btw. Het is mogelijk om met meer dan drie personen deel te nemen, maar dit is afhankelijk van het totale deelnemersveld. Voor een extra deelnemer wordt dezelfde bijdrage van €1500 excl. btw gevraagd.

Aanmelden en intake

Aanmelden kan via de website van de VO-academie:

<https://www.vo-academie.nl/aanbod/beleidsrijk-begroten>.

Na de zomervakantie wordt er een intakegesprek met alle deelnemers ingepland.

Vragen?

Neem dan contact op met de VO-academie:

info@vo-academie.nl of 030 - 232 48 00.